

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

« 21 » 03 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования

Республики Адыгея

«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно - развивающего образования

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ углубленной подготовки:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	2	-	2	-	11	52
III курс	26	2	11	-	2	-	11	52
IV курс	26	-	5	4	1	6	1	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

2. Пояснение к учебному плану углубленной подготовки специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.14г. № 1393, Рекомендациями по разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения), Рекомендациями Минобрнауки России по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий предусматривает следующие параметры:

- продолжительность учебной недели – шестидневная, учебного часа – 45 минут, занятия сгруппированы парами.

Для определения качества знания обучающихся принята пятибалльная система оценок. По окончании семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменов (при наличии сессии), дифференцированных зачетов, зачетов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. При этом на изучение ОБЖ отводится 78 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме зачетов и экзаменов по дисциплинам «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме) и «Литература» (в устной форме).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3096 ч. обязательных учебных занятий и состоит из общего гуманитарного и социально – экономического цикла (966ч обязательных учебных занятий), математического и общего естественнонаучного цикла (216ч), профессионального цикла (1914ч).

Для подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда в циклы ОГСЭ и ЕН за счет вариативной части ФГОС введены дополнительно учебные дисциплины, увеличен объем часов на освоение общепрофессиональных дисциплин, введены междисциплинарные курсы:

- объем часов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу увеличен на 478ч.: 470ч. за счет введения дисциплин: «Речевая культура молодого специалиста», «Языкознание» «Интенсивный курс повышения грамотности», «Основы социологии и политологии», «Основы права», «История Адыгеи», «Адыгейский язык», «Стилистика научного текста», «Основы финансовой грамотности»; 8ч. использовано на увеличение объема часов на дисциплины;

- объем часов по математическому и общему естественнонаучному циклу увеличен на 92ч. – 88ч. за счет введения дисциплин: «Основы генетики», «Краеведение», «Экологические основы природопользования», 4 ч. на увеличение объема часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- объем часов по общепрофессиональному циклу увеличен на 196ч. - 132 за счет введения дисциплины «Конфликтология», «Управленческая психология», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», 64 ч. использовано на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

объема часов на профессиональные модули увеличены на 170ч. - 62 ч. использовано на введение междисциплинарного курса «Информатика с методикой преподавания в начальной школе»; 134ч. использовано на увеличение объема часов на профессиональные модули.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2ч. обязательных учебных занятий и 2ч. самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах наполняемостью не менее 8-13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Адыгейский язык»), по дисциплине «Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», а также междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

На проведение консультаций отводится из расчета 4ч. на обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматриваются промежуточные формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10. Промежуточная аттестация проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения зачетов и экзаменов определяются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы на 3-ем курсе в форме защиты по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика включает: введение в специальность, полевую практику, практику показательных уроков и занятий, подготовку к летней практике.

На проведение преддипломной практики отводится 4 недели. Преддипломная практика проходит в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся с целью окончательного закрепления компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы, а также дополнительного сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально – экономических дисциплин
2.	педагогики и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранных языков
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
13.	адыгейского языка
Лаборатории:	
1.	информатики и информационно – коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4. План учебного процесса по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекций	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лаб. и прак. зан.-й, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17н.	22н. 1н. про-меж атт	16н. 1н. про-меж атт	23н. 18 теор 5 н. прак 1н. про-меж атт	17н. 13 теор 4 н. прак., 1н. про-меж атт	22н. 13 теор 9 н. прак 1н. про-меж атт	17н. 12 теор 5 н. прак 1н. про-меж атт	18н. 14 Теор 4н. пред дип прак.
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404	833	571		612	792	576	648	468	468	432	504
ОДБ.01	Иностранный язык	3/3	175	58	117		117		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.02	Обществознание	3/3	176	59	117	117			51 (3)	66 (3)						
ОДБ.03	Математика	3/Э	175	58	117	43	74		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	3/3	117	39	78	36	42		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.05	География	3/3	117	39	78	46	32		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.06	Естествознание	3/3	176	59	117	87	30		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.07	Искусство (МХК)	3/3	117	39	78	52	26		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.08	Физическая культура	3/3	175	58	117		117		51 (3)	66 (3)						

ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	3/3	117	39	78	68	10		34 (2)	44 (2)						
ОДП.10	Русский язык	3/Э	176	59	117	46	71		51(3)	66(3)						
ОДП.11	Литература	3/Э	351	117	234	182	52		102(6)	132(6)						
ОДП.12	История	3/3	234	78	156	156			68 (4)	88(4)						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1492	526	966	302	664				144 (9)	108 (6)	117 (9)	91 (7)	156 (13)	350 (25)
ОГСЭ.01	Основы философии	3	84	28	56	40	16									56(4)
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	32	16			48 (3)						
ОГСЭ.03	Психология общения	3	84	28	56	40	16									56 (4)
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	258	86	172		172				32 (2)	36 (2)	26(2)	26 (2)	24 (2)	28(2)
ОГСЭ.05	Физическая культура	3	344	172	172	2	170				32 (2)	36 (2)	26(2)	26 (2)	24(2)	28 (2)
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть цикла		650	188	462	188	274				32 (2)	36 (2)	65 (5)	39 (3)	108 (9)	182 (13)
ОГСЭ В. 1	Речевая культура молодого специалиста		57	18	39	20	19						39 (3)			
ОГСЭ.В.2	Языкознание	3	72	24	48	18	30									48(4)
ОГСЭ.В.3	Интенсивный курс повышения грамотности	3	117	38	79		79							13(1)	24(2)	42(3)
ОГСЭ.В.4	Основы социологии и политологии	3	56	14	42	30	12									42(3)
ОГСЭ.В.5	Основы права	3	56	14	42	30	12									42(3)
ОГСЭ.В.6	История Адыгеи		48	12	36	30	6									36(3)
ОГСЭ.В.7	Стилистика научного текста		37	9	28	20	8									28(2)
ОГСЭ.В.8	Основы финансовой грамотности		37	9	28	20	8									28(2)
ОГСЭ.В.9	Адыгейский язык	3/3	170	50	120	20	100				32 (2)	36(2)	26(2)	26(2)		
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл		314	98	216	102	114				160 (10)	0	0	0	0	56 (4)
ЕН.01	Математика	3	96	32	64	24	40				64(4)					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	96	32	64	24	40			64 (4)						
ЕН.В.0	Вариативная часть цикла		122	34	88	54	34			32 (2)						56(4)
ЕН.В.1	Основы генетики	3	42	14	28	16	12									28 (2)
ЕН.В.2	Экологические основы природопользования		37	9	28	16	12									28 (2)
ЕН.В.2	Краеведение	3	43	11	32	22	10			32 (2)						
П.00	Профессиональный цикл		2509	595	1914	919	995	*		272 (17)	540 (30)	351 (27)	377 (29)	276 (23)	98 (7)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		844	264	580	374	206			208 (13)	198 (11)	0	52 (4)	24 (2)	98 (7)	
ОП.01	Педагогика	Э	201	67	134	100	34			80 (5)	54 (3)					
ОП.02	Психология	Э	120	40	80	50	30			80 (5)						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	126	42	84	50	34			48 (3)	36 (2)					
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	3	54	18	36	24	12				36 (2)					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	63	21	42	30	12									42(3)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	106	34	72	20	52				72 (4)					
ОП.В.0	Вариативная часть цикла		174	42	132	100	32						52 (4)	24(2)	56(4)	
ОП.В.1	Конфликтология	3	34	8	26	20	6						26(2)			
ОП.В.2	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	3	66	16	50	40	10						26(2)	24 (2)		
ОП.В.3	Управленческая психология	3	74	18	56	40	16									56(4)
ПМ.00	Профессиональные модули		1994	660	1334	545	789	*		64 (4)	342 (19)	351 (27)	325 (25)	252 (21)		

ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	Э (к)	1440	478	962	378	584				32 (2)	270 (15)	286 (22)	182 (14)	192 (16)	
МДК. 01.01.	Теоретические основы обучения в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	3/Э	108	36	72	50	22					72(4)				
МДК. 01.02.	Русский язык с методикой преподавания	3/Э	337	112	225	100	125				32(2)	18 (1)	65(5)	26(2)	84(7)	
МДК. 01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3/Э	114	38	76	30	46							52(4)	24 (2)	
МДК. 01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	3/Э	250	83	167	67	100					54 (3)	39 (3)	26(2)	48 (4)	
МДК. 01.05.	Естествознание с методикой преподавания	3/Э	151	50	101	61	40					36 (2)	39 (3)	26 (2)		
МДК. 01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности	3/Э	197	65	132	12	120					54 (3)	78(6)			
	Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом		112	37	75	5	70					36(2)	39(3)			
	Раздел 2. Основы изобразительной грамоты с практикумом		85	28	57	7	50					18 (1)	39(3)			
МДК. 01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	3/Э	93	31	62	30	32					36 (2)	26(2)			
МДК. 01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3/Э	97	32	65	18	47						39 (3)	26(2)		

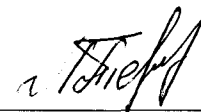
МДК. 01.09.	Информатика с методикой преподавания в начальной школе	3/Э	93	31	62	10	52							26(2)	36(3)	
	Учебная практика (по профилю специальности)											3н	1н	1н		
	Производственная практика (по профилю специальности)												2н	6н	4н	
	Производственная практика (по профилю специальности)															
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	Э (к)	230	74	156	61	95							65(5)	91 (7)	
МДК. 02.01.	Основы организации внеурочной работы	Э	230	74	156	61	95							65(5)	91(7)	
	Раздел 1. Теоретические основы и методика организации внеурочной работы школьников		58	19	39	30	9							13 (1)	26(2)	
	Раздел 2. Основы организации внеурочной работы в области естествознания		39	13	26	10	16							13(1)	13 (1)	
	Раздел 3. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности		19	16	13	3	10								13 (1)	
	Раздел 4. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (русский язык, математика)		38	12	26	6	20							13(1)	13 (1)	

	Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по математике в начальной школе		19	6	13	3	10						13 (1)		
	Тема 2. Методические основы организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе		19	6	13	3	10							13(1)	
	Раздел 5. Основы организации внеурочной работы в области музыкальной деятельности		19	6	13	3	10						13 (1)		
	Раздел 6. Основы организации внеурочной работы в области продуктивных видов деятельности		38	12	26	6	20							26(2)	
	Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по технологии		19	6	13	3	10							13(1)	
	Тема 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по изобразительному искусству		19	6	13	3	10							13 (1)	
	Раздел 7. Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников		19	6	13	3	10						13 (1)		
	Производственная практика (по профилю специальности)												1н	1н	
ПМ.03	Классное руководство	Э (к)	156	52	104	44	60				32(2)	72(4)			

МДК. 03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования	3/Э	156	52	104	44	60				32(2)	72(4)				
	Производственная практика (по профилю специальности)											2н				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (к)	168	56	112	62	50							52 (4)	60 (5)	
МДК. 04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3/Э	168	56	112	62	50							52(4)	60 (5)	
	Производственная практика (по профилю специальности)													1н	1н	
УП.00	Учебная практика (по профилю специальности)											3н	1н	1н		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)											2н	3н	8н	5н	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н
	Всего часов обучения по циклам ПСССЗ		4644	1548	3096	1323	1773		612	792	576	648 +180 прак.	468 +144 прак.	468 +324 прак.	432 +180 прак.	504 +360 прак.
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1492	526	966	302	664				144 (9)	108 (6)	117 (9)	91 (7)	156 (13)	350 (25)

	Математический и общий естественнонаучный цикл		314	98	216	102	114				160 (10)	0	0	0	0	56 (4)			
	Общепрофессиональные дисциплины		844	264	580	374	206				208 (13)	198 (11)	0	52 (4)	24 (2)	98 (7)			
	Профессиональные модули		1994	660	1334	545	789	*			64 (4)	342 (19)	351 (27)	325 (25)	252 (21)				
	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404	833	571		612	792									
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ, включая общеобразовательный цикл		6750	2250	4500	2156	2344		612	792	576	648	468	468	432	504			
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)									Всего	ИТОГО часов в неделю		36	36	36	36	36	36		
Государственная (итоговая) аттестация										Итого экзаменов			3	3	4	2	3	2	
1. Программа углубленной подготовки										Итого зачетов		7	3	5	5	4	5	3	7
1.1. Выпускная квалификационная работа																			
Подготовка выпускной квалификационной работы: с 19.05.15г. по 15.06.15г. (всего 4 нед.)																			
Защита выпускной квалификационной работы: с 16.06.15г. по 27.06.15г. (всего 2 нед.)																			

Заместитель директора по учебной работе



Л.П. Терчукова